INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MUÑOZ HERRERA NICOLAS
FECHA DE NACIMIENTO: 05/12/2021
EDAD: 2 AÑOS- 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421948
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
CONVIVE CON EL: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: WENDY CATERINNE HERRERA LAGUNA
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CIDADOR: WENDY CATERINNE HERRERA LAGUNA
DIRECCIÓN: kra 76ª # 60b 11 sur
TELÉFONO: 3212958432

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ___CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS _____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 30/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

NICOLAS cuenta con afiliación en estado activo, régimen subsidiado en capital salud, durante este periodo no presento ningún diagnóstico médico, de alguna enfermedad, en los soportes enviados por los pediatra o médicos generales se evidencio que es un niño sano que puede convivir y participar en espacios como lo es jardín.
Sin embargo la atención en algunos momentos se demoró para los controles para odontología por lo cual se orientó desde la institución para avanzar en estos certificados y garantizar la atención en salud del niño.

DOCUMENTO NO CONTRO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Durante el último tamizaje realizado, el estado nutricional de NICOLAS presenta SOBREPESO para la edad, peso 17 kg, y talla 95.4 cm, lo que indica se encuentra en riesgo de obesidad, por lo cual requiere ajustes y apoyos específicos en su proceso de alimentación, esto lo viene realizando la nutricionista de apoyo ya que se han tenido encuentros y socializaciones sobre las condiciones de salud que requieran modificaciones en su dieta. Su alimentación es variada y adecuada para su edad, lo que respalda su crecimiento y desarrollo saludable.

HISTORIA DE VIDA.

NICOLAS es un niño que fue planeado por sus padres, nació en la ciudad de Bogotá, en la clínica universitaria de Colombia. Nicolás desde el momento en que nació ha sido un niño que ha gozado de mucha salud, por lo tanto no presentó ninguna dificultad a la hora de nacer, nació un poco gordo y grande ya que la mamá comía demasiado, pero no fue un problema, toda la familia materna ama mucho a Nicolás y desde el momento de su nacimiento han estado muy presentes en la vida de Nicolás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Juega mucho con su hermanito mateo, recibió lactancia materna hasta los 4 meses de edad, su fruta favorita es el banano y su comida favorita es la pasta, aunque en general toda la comida le encanta.
Es un niño que expresa con facilidad sus sentimientos aunque es callado, cuando se le pregunta por situaciones o vivencias sostiene la conversación con el adulto. Su familia es muy amorosa y dedicada con los procesos de aprendizaje del niño, son de tradiciones y les gusta ser partícipes de las fechas importantes.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha manifestado que espera que el niño, adquiera conocimientos tales como expresarse a través de distintos lenguajes, que se desenvuelva en la vida cotidiana, que desarrolle habilidades sociales tales como solidaridad, compañerismo y vales de respeto entre otros, de igual manera están comprometidos con la crianza positiva de la niña.
El proceso que se ha llevado a cabo con el niño y su familia en el tiempo atención en el jardín, se han presentado desafíos tales como responder a horarios establecidos por la institución, en vista que cuenta con pocas redes de apoyo debe organizar sus tiempos para cumplir con dichos horarios y asistencia al jardín, otros de los retos grandes que se han presentado con la familia en mención ha sido el tema de salud ya que por motivos de trabajo, no han cumplido a tiempo con los compromisos adquiridos con relación a estos, en especial controles odontológicos, pero sin embargo han mostrado disposición para cumplir con los compromisos realizados con la institución.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante la experiencia de esta tiempo, NICOLAS ha mostro su capacidad para moverse por todas partes, y estar más consciente de sí mismo y de su alrededor; también ha aumento su deseo de explorar nuevos objetos y su curiosidad por otras personas; igualmente ha manifestado mayor independencia; comienza a tener conductas desafiantes con sus compañeros y docente; se reconoce en las fotos o en el espejo e imita los comportamientos de los demás, especialmente el de los adultos y niños mayores, es capaz de identificar su nombre, el de personas y objetos conocidos, formar frases y oraciones simples, y seguir instrucciones y órdenes sencillas.
Además ha empezado a ser más sociable lo cual manifiesta al momento de interactuar con los demás niños; ha dejado de estar tan apegado a su mamá lo cual le ha permitido ser mucho más participativo; sigue normas y rituales de vida cotidiana, le gusta jugar a lo que juegan sus compañeros, pero lo hace solo en su espacio de preferencia.
Del mismo modo se evidencia que ha fortalecido su masa muscular, camina con seguridad, al igual sus habilidades motrices afloran en el momento de trepar, arrastrarse

y saltar, manifiesta que su cuerpo le permite descubrir diferentes sensaciones al tener contacto con los materiales que encuentra en su entorno cercano, lo cual ha despertado su sentido de exploración y manipulación de estos; también ha fortalecido su motricidad fina, donde utiliza la pinza entre el dedo pulgar y el índice para agarrar.

Igualmente muestra interés por la música, la dramatización, los gestos, lo cual ha desarrollado su atención y motivación hacia la orientación, la locomoción, habilidades sociales, el incremento de su vocabulario, el desarrollo auditivo, la comprensión, y la comunicación interpersonal; ha fortalecido su capacidad física imitando movimientos que al principio le costaba realizar pero que después lo hizo con mucha agilidad y coordinación.

Igualmente goza en ocasiones de actividades realizadas por adultos ejemplo cuando se transforma material que ha sido reciclado, para que luego lo manipule, lo que le permite ir reconociendo los cambios de los objetos y el desarrollo del sentido estético, en especial cuando se trata de elaborar detalles para la familia.

Así mismo, muestra mucho gusto elaborar trabajos artísticos, y con cada obra se entusiasma en cuidar de la presentación, adquiriendo sentido y valor a sus trabajos; también disfruta de la manipulación de las diferentes texturas de los materiales con los que realiza sus obras, permitiéndose desarrollar su sensibilidad artística.

De igual manera al participar en juegos coreográficos como lo son festivales y fiestas culturales entre otros, logro mover su cuerpo según reglas de dicho juego, también logra realizar nuevos movimientos que fortaleciendo su creatividad, seguridad y confianza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jancho Bustos

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Wendy Herrera Laguna.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024